

# 6年生



6年 組 番 ( )

## 今週はこれをやってみよう！2

今週の課題です。できたら、「チェック」に○(マル)をつけましょう。**【課題】として赤ワクでしめされているものは、休校中に必ず行い、次回の登校日に提出となります。**「やってみようリスト！」にあるものは、これまで同様、できる範囲で取り組んでみてください。

※ノートを使う場合、ノートの書き方は、ワークシートを参考にしてください。

### 【課題】

教科	やること	チェック
国語	①漢字の学習をしよう。 ・くりかえし漢字ドリル(赤い表紙) 2 から 6 まで。ていねいな字で書く！ ②教科書の載っている「帰り道」を読み、感想をワークシート A「国語 帰り道」またはノートに書く。	
算数	①計算の練習をしよう。 ・計算はなまるスキル 2 をやる。	
社会	①NHK for school「社会にドキリ！日本国憲法」を見る <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/syakai_dokiri/?das_id=D0005120501_00000</a> ②教科書を参考にしながら、ワークシート B「社会 わたしたちの生活と政治」またはノートに取り組む	
	～発展問題にチャレンジ～(できる人はやってみよう！) ③NHK for school「世界の終わりがやってくる？」を見る <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/?das_id=D0005120500_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/?das_id=D0005120500_00000</a> ④SDGs とはなにか考えよう。 ⑤世界を変えるためにどのような目標があるか、5つ挙げてみよう。 ⑥目標を達成するために自分が貢献できることは何か考えよう。	

★取り組んだノートやプリントは、休校が終わったら持って来てください。

【やってみようリスト！】

## お家で体力アップ！

やってみよう！

今週は投力アップにチャレンジしましょう。

投力をアップするとボールを遠くまで投げられるようになります！

### 〈練習方法〉

- ①タオルチャレンジ…タオルのほしをもって、ボールを投げるように大きくふってみよう！
- ②紙でっぼう…大きな音がでるようにふり下ろそう！



1. わたしたちのくらしと日本国憲法

ONHK for school「社会にドキリ!日本国憲法」を見て、学習しよう。

①日本国憲法とは…

②日本国憲法は ( ) 年 ( ) 月 ( ) 日に施行された。

教科書を見て、学習をしよう。

めあて：くらしと憲法は、どう関係しているのだろうか。

③わたしたちのくらしと憲法はどのようにつながっているのか。教科書P.11をみて例をいくつかあげてみよう。

憲法	国民主権	政治の主人公は国民	主権は国民にあること。
	基本的人権の尊重	生まれながらの権利を大切にする	国の政治は、国民の代表者が行い、政治がもたらす幸福や利益は、国民が受けること。
	平和主義	二度と戦争をしない	日本国民は、政府の行為によって再び戦争の災いが起こることのないように決意すること。

④憲法の前文には、「国民主権」、「基本的人権の尊重」、「平和主義」の3つの原則が記されています。それぞれの言葉について教科書P.14～P.19を見て、まとめましょう。

「国民主権」

「基本的人権の尊重」

「平和主義」

⑤わたしたちの暮らしに日本国憲法の考えがどのように生かされているか、書き出しの例に続けて考えましょう。

・小学校で使うすべての教科書は無しうで全員に配られていて、

・わたしたちも将来、選挙で投票することによって、

・8月15日を中心に、日本各地で式典が開かれ、

⑥日本国憲法がなぜ大切にされているか、自分の意見をまとめましょう。