

# 3年生



3年 組 ( )

## 今週はこれをやってみよう！2

今週の課題です。できたら、「チェック」に○(マル)をつけましょう。【課題】として赤ワクでしめされているものは、休校中に必ず行い、次回のとう校日に出します。「やってみようリスト！」にあるものは、これまで同様、できるはんに取り組んでみてください。

### 【課題】

教科	やること	チェック
国語	1. きょうか書の「どきん」をよんで、いいなと思う文に線を引こう。 2. じこしょうかいカードを書こう。(いんさつができないときは、学校にれんらくしてください。) 3. 三年生の新しい漢字をおぼえよう。 「詩・習・商・動・物・開」 ① 「漢字ドリル」に、書きじゅんをかくにんしながら漢字を4回ずつ書く。 ② 「漢字ドリルノート」2・3ページに書きこんでれん習する。	
算数	2年生のふくしゅう ① 「計算はなまるスキル」②番をする(書きこみ)。答えを見て、○つけと直しをする。	

### やってみようリスト！

理科	① NHK for school「ふしぎエンドレス 3年生 ふしぎを見つけるには」をみよう。 <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/eternal3/?das_id=D0005110381_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/eternal3/?das_id=D0005110381_00000</a> ② ふしぎを見つけるポイントを、ワークシート「ふしぎを見つけるポイントを知ろう」にまとめる。 ③ <u>下の“れい”もさんこうにして、しらべるものを2つきめる。</u> (保護者の方へ：比べる学習をしますので、植物の中で、似た様子をもつものを選んでください。) れい) ・「ほうれんそう」と「ちんげんさい」(葉物野菜) ・「家にあるお花を2しゅるい」 など <u>えらんだ2つのうち、どちらか1つをえらんでワークシートにとりくみましょう。(もう1つは、来週やりましょう。)</u> ④色、大きさ、におい、てざわりなどをかんさつする。 ※虫メガネがよいいできる人は使ってみよう。 ⑤かんさつしたことを「かんさつカード」にまとめる。 ※見つけたふしぎも書いてみよう。	
社会	港区の位置をしらべよう。 下のアドレスをクリックしてしらべてみよう。 <a href="https://www.city.minato.tokyo.jp/kyouikucenter/kodomo/kids/shiro/jinko/ichi/index.html">https://www.city.minato.tokyo.jp/kyouikucenter/kodomo/kids/shiro/jinko/ichi/index.html</a> ほかにも ・港区のことを知ろう。 ・まちなみ探検 ・自然を調べよう ・クイズ&ゲーム も見てみよう。	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             みんながすんでいる港区って、どこにあるのかな？           </div> 

とり組んだノートやプリントは、休校が終わったらもってきてください。

## ワークシート

# ふしぎを見つけるポイントを知ろう

日にち 月 日

3年 組( )

### 【ふしぎを見つけるポイント】

- ① どんなことに注目ちゅうもくすると、ふしぎが見つかるかな？ビデオ「ふしぎを見つけるには」で見たことを思い出して、書いてみよう。（もう一度「ふしぎを見つけるには」を見てもいいよ）

- ② ほかにはどんなことに注目ちゅうもくするといいいかな？自分でも考えてみよう。



かんさつカード

のかんさつ

日にち 月 日 ( ) 3年 組 ( )

◎かんさつしたこと、かんさつして気づいたこと、見つけたふしぎを絵や文でまとめよう。

絵でかいてみよう (色もぬりましょう)

1. 気づいたこと (色、かず、かたち、におい、などを書こう)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 見つけたふしぎ

---

---

---

---

---

じこしょうかいカード

3年 くみ

名前

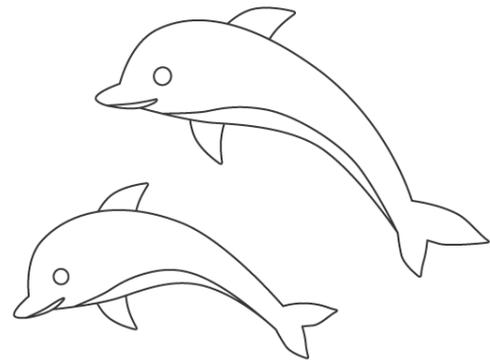
すきなじゅぎょう

しゃしんスペース

あけておきましょう

あいているところは色をぬったり、

絵をかいて、きれいに仕上げましょう!



すきなこと・もの

みんなにひとこと

