



# 白金小 校内研究会のご案内

令和8年5月 15日  
港区立白金小学校  
校長 百々 和世

## 一緒に研究をしませんか？

風薫る清々しい季節となりました。先生方におかれましては益々ご活躍のこととお喜び申し上げます。

昨年度、本校は研究主題を「自ら学ぶ児童の育成」、副主題を「自由進度学習白金スタイルにおける適切な教師の役割」と設定し、研究を行ってきました。自由進度学習と聞くと、ともすれば身に付けさせたい力が本当に育ったのか、児童に任せきりの学習になってしまうのではないかと議論されるきらいがありました。そこで自由進度学習における質の高い学びを保証するための教師の適切な役割について研究し、以下のことが明らかになりました。

### (1) 深い学びの実現に向けた指導の工夫

- 学びの手引きなどを活用し、教科の見方・考え方が働くようにすることが重要
- 一人一人の学習状況に合わせた教師の言葉掛けが重要
- 一人一人に合わせた学習の仕組みづくりが重要

### (2) 学び方の育成に向けた指導の工夫

- 協働的な学びや自己調整を促進させる教師の言葉掛けが重要
- 学習チェックシートやめあて・振り返りシートを活用した自律した学びの仕組みづくりが重要



今年度、本校は研究主題を「自ら学ぶ児童の育成」、副主題を「自己調整学習白金スタイルにおける教師の適切な役割」と設定し研究を進めていきます、主題は昨年度と同じですが、副主題は「自由進度学習白金スタイルにおける適切な教師の役割」から「自己調整学習白金スタイルにおける適切な教師の役割」へと変更しました。これまで「個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実」させていくための方法として「自由進度学習」を取り入れてきましたが、その目的である「深い学びの実現」、そしてそれに迫るための「自己調整の連続」をさらに意識するため、より焦点化することとしました。自己調整学習においては、これまでの研究成果を生かし、児童一人一人が学習形態（誰と学ぶか）、学習方法（どうやって学ぶか）、学習進度（何から、どれくらい時間をかけて学ぶか）などを自己選択・決定しながら、自己調整を連続させ、より深い学びを実現していくことを目指します。

中教審答申（令和3年3月）「令和の日本型学校教育の構築を目指して」において、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実を図ることが大切であることや、その実現に向けてICTの活用は必須であることが示されています。また次期学習指導要領に向けた中教審ワーキンググループにおいても、「自己調整」「個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実」「ICTの活用」などのキーワードは、議論に頻出しており、時代に合った指導の在り方が強く求められています。

本校では、今年度、年間6回の研究授業を開催します。ご興味・ご関心のある先生方と一緒に研究を進めていきたい、研究会のご案内をさせていただきます。

### <お問い合わせ>

本校研究会に参加をご希望の方は、貴校の管理職を通して  
副校長 久保田謙までご連絡ください。（03-3441-5407）

# 白金小の研究について

## 1 研究主題

自ら学ぶ児童の育成  
～自己調整学習白金スタイルにおける適切な教師の役割～

## 2 研究の内容

(1) 深い学びを実現

- 児童一人一人が「見方・考え方」を働かせて学ぶことができるようにするための教師の適切な役割（言葉掛けや仕組みづくりなど）はどうすればよいか。
- 児童一人一人の学習状況をどのように見取り、どのように意図的・計画的に指導すればよいか。

(2) 自己調整学習の充実

- 自己調整のサイクルを循環させるためにはどうしたらよいか。（言葉掛けや仕組みづくり）
- 自己調整のサイクルを循環させるために ICT をどう活用すればよいか。（学びの手引き、チェックシート、めあて・振り返りシートなど）

## 3 研究授業の予定

受付	13時
研究授業	13時10分～13時55分
研究協議会	14時5分～16時
講師	信州大学 学術研究院 教育学系 准教授 佐藤和紀 先生

日にち	学年	教科・授業者		日にち	学年	教科・授業者	
5月22日 (金) 講師来校	6年	国語 社会 体育 図画工作	主任教諭 鮫島 礼 教 諭 古澤 勇人 主任教諭 藤岡 直人 教 諭 檜垣 直	11月11日 (水)	5年	国語	教 諭 江口 美季 教 諭 佐々木 千聖
6月27日 (水)	3年	社会	主任教諭 室伏 あゆみ 教 諭 早坂 愛梨沙 教 諭 篠崎 太一 教 諭 瀧澤 尋人	1月27日 (水)	1年	生活	主幹教諭 清水 大翼 教 諭 永塚 愛加 教 諭 谷野 加奈
10月2日 (金) 講師来校	2年	国語	主幹教諭 白根 武尚 教 諭 有澤 直人 教 諭 服部 明日香	2月12日 (金) 講師来校	4年	社会 総合 体育 社会	主任教諭 佐々木 亮太 教 諭 堀井海斗 主任教諭 柿崎 誠人 教 諭 杉山 美紀

## ここもオススメ！

### 自己調整学習で 個の学びを最大化！

児童が自分の学びやすさや興味・関心に合わせて学び方を自己選択・自己決定して主体的に学びます。教師がこれまで想像していなかったような考えや発想に出会うこともしばしばあります。

支援が必要な児童も安心して着実に学んでいます。

### 児童だけでなく、 教師も ICT をフル活用

児童はタブレット端末をフル活用して学びを深めています。さらに、教師自身も児童と同じように ICT をフル活用しています。指導案はデジタル配布、授業参観中・協議会中はチャットを使って考えたことを即時共有します。教師の学び方の変革も大切にしています。

### 白金スタンダードで 学習の基盤づくり

児童の挨拶や発表、話の聞き方など、学習のちょっとした様子から、白金小全体で取り組んでいる「白金スタンダード」の様子をご覧いただくことができます。

学習を支える学習の基盤づくりも大切にしています。