

## 令和7年度 学校評価アンケート集計結果のお知らせ

学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。今年度は、352名の方々に回答をいただきました(回答率は59%でした)。学校の教育活動に関心をもっていただき重ねて感謝申し上げます。

24項目すべてにおいて、肯定的な評価(そう思う・ややそう思う)が80%という高い評価でした。特に、学校経営計画、情報公開、教職員の対応、PTAとの協力、すくーによる連絡、授業の工夫、体験学習、健康教育の推進、心の教育、ふれ合いの重視、白金スタンダード、避難訓練等への取組、特色ある取組、校舎内外の清掃、学習意欲、150周年関連の取組の項目は、肯定的な評価が90%以上でした。中でも、心の教育の推進については、前年度、肯定的な評価が86.2%だったのに対し、92.9%に上昇しました。また、いじめ防止に関する取組についても、肯定的な評価が74.8%から84.4%に上昇しました。今後も、児童の心の豊かさを育むことができるよう、より一層努めてまいります。一方、「児童はすすんであいさつをしている」の項目については、「あまりそう思わない・そう思わない・分からない」が18.8%という評価をいただきました。この結果を踏まえ、学校として、教職員からのより積極的なあいさつや、児童同士のあいさつを促す活動を積極的に取り入れていきたいと考えています。今後とも本校の教育活動へのご理解ご協力をお願い申し上げます。

学校関係者評価集計結果		回答数	家庭数	回収率		
		352	600	59%		
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
(1)	学校経営計画は分かりやすい。【4月保護者会における校長の講話、HP参照】	250 71.0%	86 24.4%	8 2.3%	1 0.3%	7 2.0%
(2)	各種取り組みや情報で、学校の様子が分かる。【学校だより、学年だよりなど学校からの各種便り、ホームページ、X(旧ツイッター)、ちょこっと見学会など】	254 72.2%	76 21.6%	13 3.7%	1 0.3%	8 2.3%
(3)	電話をかけた時や学校を訪問した際の、教職員の対応は丁寧である。	304 86.4%	36 10.2%	7 2.0%	0 0.0%	5 1.4%
(4)	教職員はすすんであいさつをしている。	306 86.9%	39 11.1%	6 1.7%	0 0.0%	1 0.3%
(5)	PTAや地域と協力しながら教育活動を進めている。【月1回PTA運営委員会・実行委員会、PTA諸活動、夏祭り、おもちつき、白金小地域防災会訓練など】	283 80.4%	51 14.5%	4 1.1%	2 0.6%	12 3.4%
(6)	「すくー」を活用した連絡や各種チラシの配布は便利である。	263 74.7%	68 19.3%	11 3.1%	5 1.4%	5 1.4%
(7)	授業はICTや様々な教材等を活用し、分かりやすく工夫されている。	222 63.1%	102 29.0%	12 3.4%	5 1.4%	11 3.1%
(8)	SDGsに関する教育を推進し、興味関心をもたせたり、持続可能な社会について考えたりできる児童を育てている。	196 55.7%	116 33.0%	9 2.6%	4 1.1%	27 7.7%
(9)	児童が自ら課題を設定し、自分に合ったペースで調べたり、友達と協働して学び合ったりできるようにすることで、(国や都、港区が推進する)「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進している。	201 57.1%	109 31.0%	18 5.1%	4 1.1%	20 5.7%
(10)	体験や経験を重視した学習を推進している。【校外学習(〇〇探検、社会科見学、遠足、移動教室、夏季学園、ミュージカル鑑賞、オーケストラ鑑賞など)「講師招聘」(各学年で招いたゲストティーチャー、ミュージシャン、SDGs、ユニセフ、警察・消防署など)】	249 70.7%	90 25.6%	7 2.0%	2 0.6%	4 1.1%
(11)	体力向上や食育などの取り組みを通して、健康教育を推進している。【様々な取り組みの成果が出て、今年度もほぼ全学年、全種目で全国平均を上回っている。】	225 63.9%	96 27.3%	14 4.0%	1 0.3%	16 4.5%
(12)	道徳の時間や道徳授業地区公開講座、プリンシパルタイム(校長先生のお話)等を通じて、心の教育を推進している。	231 65.6%	96 27.3%	3 0.9%	1 0.3%	21 6.0%
(13)	かかわりやふれ合いを大切に活動を進めている。【プラチナタイム(縦割り班活動)や異学年交流(幼保小、中学校交流も含む)など】	243 69.0%	84 23.9%	10 2.8%	0 0.0%	15 4.3%
(14)	いじめ防止に関する取り組みでは、「未然防止・早期発見・早期対応」に取り組んでいる。【毎月の生活アンケート・年3回ふれあい月間・年2回QU調査、年2回いじめ不登校対策検討委員会、各学年ハッピープロジェクトなど】	190 54.0%	107 30.4%	16 4.5%	5 1.4%	34 9.7%
(15)	白金スタンダード(学校生活のきまり・約束)により共通した指導に取り組み、児童の規範意識を育てようとしている。【HP参照】	232 65.9%	95 27.0%	14 4.0%	1 0.3%	10 2.8%
(16)	月1回の安全指導や避難訓練、防災教室、セーフティ教室等の取組により安全に対する意識を高めている。	248 70.5%	87 24.7%	3 0.9%	2 0.6%	12 3.4%
(17)	区内に先駆けて特色のある取り組みを推進している。【高学年の教科担任制・学年担任制、新1年生のプレクラス、ボルダリングウォールなど】	263 74.7%	68 19.3%	5 1.4%	2 0.6%	14 4.0%
(18)	特色ある教育活動を推進している。【学校特設の「合唱団」、PTA公認団体「ミニバスケットボールクラブ」・「陸上クラブ」など】	242 68.8%	77 21.9%	10 2.8%	6 1.7%	17 4.8%
(19)	校舎内の清掃が行き届き整理・整頓され、ピクトや植栽も工夫され、落ち着いた環境が整っている。	249 70.7%	94 26.7%	4 1.1%	1 0.3%	4 1.1%
(20)	児童は学校の学習に意欲的に取り組んでいる。	226 64.2%	98 27.8%	17 4.8%	2 0.6%	9 2.6%
(21)	児童は「国際科」を楽しく学んでいる。	211 59.9%	94 26.7%	26 7.4%	4 1.1%	17 4.8%
(22)	児童は情報モラルを守り、タブレット(iPad)を使っている。	204 58.0%	93 26.4%	30 8.5%	9 2.6%	16 4.5%
(23)	児童はすすんであいさつをしている。	157 44.6%	129 36.6%	47 13.4%	5 1.4%	14 4.0%
(24)	児童は150周年関連の取り組みを通して、学校や地域への思いを強めている。【記念運動会、記念式典、記念学習発表会、記念誌、記念ミニコンサートなど】	236 67.0%	87 24.7%	11 3.1%	3 0.9%	15 4.3%