

150th Anniversary



港区立白金小学校

150th Anniversary

2 白金小のミッションと目指す人間像



教育目標

150th Anniversary

自己

個性的で創造的な行動と



他者

協調的で愛情ある行動ができ、

白金小学校のミッション



人格形成

広く国際社会において

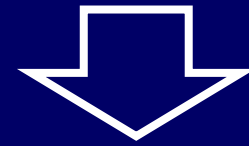
信頼と尊敬の得られる人間を育てる。

150th Anniversary

これからの時代、

信頼と尊敬を得られる人間とは？

平和・地球・人権が、
この先続かない懸念が増大



「自分のいる環境」や
「関わる場」を幸せにする力
をつける



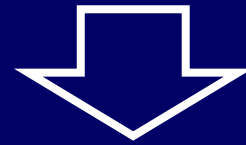
Well-being

人権

地球環境

戦争
紛争

平和・地球・人権が、
この先続かない懸念が増大



社会

持続可能な社会の創り手
となる人材の育成



SDGs

人権

地球環境

戦争
紛争

白金小が目指す教育・人間像

人間・地球・平和を大切にし

信頼と尊敬を
得られる人間

白小のミッション

持続可能な社会の創り手となる人材の育成

～ 全ての学びは Wellbeing ・SDGs の実現に向けて ～

150th Anniversary

3 具体的にどう進めるか

人間、地球、平和を大切にし、
持続可能な社会の創り手となる人材を育てる学校

《 150年の縁をつなぎ、未来へー丸白金小学校 》

すべての教育活動は、ここに結び付く

自他を生かし、幸せな場や環境をつくる力

人権・平和

◇道徳の授業の充実

◇キャリア教育と
リンクした学び

◇他者理解・多様
性の尊重活動

◇児童自らいじめを
なくす取組
ハピプロ 児童主体

◇児童自ら計画して取組む（楽しい）
活動・イベント 連帯感・成就感・達成感
児童主体

体験的
経験的な
学びの重視
↓
コラボ授業
ゲスト
ティーチャー

交流を通した
協働・共生
の取組

安定した環境づくり

白金（学習・生活）
スタンダード
↓
ブレない共通行動・指導

◇教科担任制
◇学年担任制
◇副担任制
◇教科交換
◇1年生プレクラス制

↓
☆One Team 対応 協働
☆目標の共有・一元化
☆専門性と深い学び
☆多様な相談対応が可能

協働して持続可能な社会をつくる力

自ら学ぶ力・SDGs

デジタルとリアルを往還し
自ら学ぶ力を身に付ける

◇個別最適な学びと
協働的な学びを
一体で充実させた
「複線型学習」
「自由進度学習」
の充実 児童主体

校内研究

◇学習ツールとして
ICTの高度な活用

◇150周年を最高の学習機会ととら
え、学習発表会で学びを昇華する。

体験的
経験的な
学びの重視
↓
見学・体験
コラボ授業
ゲスト
ティーチャー

地域資産を
生かす

Well-being

多くの体験・経験を！ キーワード「行く」「呼ぶ」「かかわる」

安定した環境設定

= クラスの安定
= 教員の安定

白金(学習・生活)スタンダード

教科担任制・学年担任制・副担任制

1年生仮学級制

共通行動 共通指導 ブレない指導

One Team対応 協働 共有 目標の一元化

常識の獲得・信頼の獲得・スキを作らない

専門性と深い学び 多様な相談対応が可能

Well-being

人間、地球、平和を大切にし、
持続可能な社会の創り手となる人材を育てる学校

《 150年の縁をつなぎ、未来へー丸白金小学校 》

すべての教育活動は、ここに結び付く

自他を生かし、幸せな場や環境をつくる力

人権・平和

◇道徳の授業の充実

◇キャリア教育と
リンクした学び

◇他者理解・多様
性の尊重活動

◇児童自らいじめを
なくす取組
ハピプロ 児童主体

◇児童自ら計画して取組む（楽しい）
活動・イベント 連帯感・成就感・達成感
児童主体

体験的
経験的な
学びの重視
↓
コラボ授業
ゲスト
ティーチャー

交流を通した
協働・共生
の取組

安定した環境づくり

白金（学習・生活）
スタンダード
↓
ブレない共通行動・指導

◇教科担任制
◇学年担任制
◇副担任制
◇教科交換
◇1年生プレクラス制

☆One Team 対応 協働
☆目標の共有・一元化
☆専門性と深い学び
☆多様な相談対応が可能

協働して持続可能な社会をつくる力

自ら学ぶ力・SDGs

デジタルとリアルを往還し
自ら学ぶ力を身に付ける

◇個別最適な学びと
協働的な学びを
一体で充実させた
「複線型学習」
「自由進度学習」
の充実 児童主体

校内研究

◇学習ツールとして
ICTの高度な活用

◇150周年を最高の学習機会ととら
え、学習発表会で学びを昇華する。

体験的
経験的な
学びの重視
↓
見学・体験
コラボ授業
ゲスト
ティーチャー

地域資産を
生かす

Well-being

多くの体験・経験を！ キーワード「行く」「呼ぶ」「かかわる」

150th Anniversary

Well-beingな環境へ

Well-beingの実現に向けて
あらゆる活動で思いやりに
根ざした取り組みを



ハピ
プロ

- ◇いじめゼロを目指す、児童発信の取り組み
- ◇学年・学級・児童会が主体となり、誰もがWell-beingな学校の実現に向けた取り組みを、内外に発信していく



行く
呼ぶ
かかわる

- ◇体験・経験を取り入れる
- ◇諸機関連携・ゲストティーチャー
- ◇キャリア教育とリンク
- ◇様々な交流



児童主体の
イベント

- ◇児童主体で企画し実行する楽しいイベント
連帯感・成就感・達成感

令和7年度

白金小学校 学校経営概要

150th Anniversary

人間、地球、平和を大切にし、
持続可能な社会の創り手となる人材を育てる学校

《 150年の縁をつなぎ、未来へー丸白金小学校 》

すべての教育活動は、ここに結び付く

重点目標1：Well-being 安定し幸せな環境・
場づくり

協働して持続可能な社会をつくる力

自ら学ぶ力・SDGs

デジタルとリアルを往還し
自ら学ぶ力を身に付ける

◇個別最適な学びと
協働的な学びを
一体で充実させた
「複線型学習」
「自由進度学習」
の充実 児童主体

体験的
経験的な
学びの重視
↓
見学・体験
コラボ授業
ゲスト
ティーチャー

校内研究

◇学習ツールとして
ICTの高度な活用

地域資産を
生かす

◇150周年を最高の学習機会ととら
え、学習発表会で学びを昇華する。

Well-being

多くの体験・経験を！ キーワード「行く」「呼ぶ」「かかわる」

I C Tを高度に活用し、
個別最適な学びを展開しながら
自ら課題を解決する

体験的・経験的な学びを通して
知識と実際を融合させ、
学びを確実なものにする

デジタルとリアルの往還

150th Anniversary

港区重点のうち 3項目は、特に

今ある強みを生かし、さらに
質の高い学びとレベル

圧倒的な高みへ



学力

- ◇令和の日本型教育への転換
個別最適・協働的な学びへの転換・浸透と
基礎定着・ガイダンスのための一斉授業併用に
- ◇体験・経験型学習の充実(リアルとデジタルの往還)
- ◇これまでの学習スタンダードに加え、
帯学習・隙間学習・家庭学習において、非認知能力の育成



ICT

- ◇ICTを使った、複線型・自由進度学習の推進
- ◇ツールとしてのICT活用力の向上
- ◇4, 5, 6年生のキーボード入力スキルの向上
- ◇ドリプラ、CBTタワー等による自学自習の確立
- ◇校内研究とのリンクによる、教師の単元構成・
運営力の向上



国際科

- ◇身に付けた英語力を実際に使う場の設定
- ◇全国的な指標を使った、英語力把握と課題
抽出→課題克服へ
- ◇日本文化を発達段階を踏まえて、体系的・
体験的に学び、国際人としての素養形成
- ◇大学・大使館・外部機関と連携した学習活動

令和7年度

白金小学校 学校経営概要

150th Anniversary

人間、地球、平和を大切にし、
持続可能な社会の創り手となる人材を育てる学校

《 150年の縁をつなぎ、未来へー丸白金小学校 》

すべての教育活動は、ここに結び付く

重点目標1 : Well-being

安定し幸せな環境・場づくり

重点目標2

持続可能な社会の
創り手の育成

=

自ら学び
協働して解決しようとする
児童を育てる

Well-being

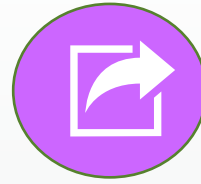
多くの体験・経験を！ キーワード「呼ぶ」「出かける」「かかわる」

150th Anniversary

Platinum Pride

働き方改革を実現しながら、
高い意識と個性を発揮し、
質の高い教育を進める

チーム白金



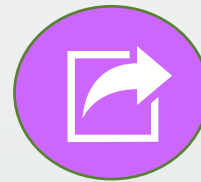
笑顔
しなやか

- ◇笑顔で人を魅了する
- ◇他者を思いやり、ピンチの時には支え合う
- ◇物事にしなやかに対応する 柳の枝のごとく
- ◇笑う門には福は来る



誠実

- ◇誠実さは人を助け、自分も助ける
- ◇常に相手意識に立った誠意ある対応
- ◇信頼は地道なアプローチとコミュニケーションから



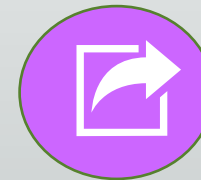
スピード
連携

- ◇情報と対応はスピードが命
- ◇迷ったらやる、前に進む
- ◇互いを認めた協力連携 協働 共助



環境
美化

- ◇訪れる方の視点・視線に立った美しさ
- ◇目を留める、納得する掲示物
- ◇狭小地でも工夫された教育環境



最高の質を最高の効率で生み出すチーム

150th Anniversary

4 特色ある取り組み

新 1 年生 プレ クラス 制

ねらい

幼稚園、保育園からの引き継ぎ事項があっても、実際に見ていない子供たち…。クラス編成には不安がある…。



新学期が始まってから、クラスに偏りがあって、１年間苦勞したこともあった…。

子供たちがより安心して、
より楽しく学校生活を送るための取組です。

ねらい

実際に子供たちと出会ってから
クラス編成できる！

学年の子供たちを学年の全教員
で見ることができる！



子供たちがより安心して、
より楽しく学校生活を送るための取組です。

運用方法

- 4 人の担任が交代で全クラスの担任をします。
- 最初の 1 週間は担任を固定します。
2 週目からは 2 日間で担任を交代します。

運用方法（例）

日	月	火	水	木	金	土
4/2	3	4	5	6 入学式	7 プレクラス期間①	8
9	10	11	12	13	14	15
			担任固定			
16	17 プレクラス期間②	18	19	20	21	22
			2日ごとに担任交代			
23	24	25	26	27	28	29 昭和の日
			2日ごとに担任交代			
30	1 本クラス発表	2 オンライン授業	3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6
7	8 本クラス スタート	9	10	11	12	13
14	15	16 新1年生保護者会	17	18	19	20 新1年生向け 学校公開

1年生 モーニングスクール

7:45～8:05

読書、折り紙、ぬりえなどしながら図書室で過ごします。

教科担任制・ 学年担任制の導入

教科担任制について

A担任が
体育を担当



B担任が
理科を担当



C担任が
国際を担当



D教員が国語・
家庭科を担当



その他、音楽・図工は専科教員が担当
学級活動・総合的な学習の時間・道徳・社会は学級担任が担当



教科担任制のよさ

教員の専門性を
生かした授業を展開！

主体的に学習に
取り組むことができる！



教員にもよい！

児童にもよい！



深く教科の教材研究ができる！

深く学ぶことができる！

学年担任制について

担任と副担任の学年チーム



- ・ 1週間で担任が交代します。
※計画的に2週間交代にしたり、3日交代にしたりします。
- ・ 朝の会や学年会などはTeamsを活用して、学年統一で行います。
- ・ 保護者会や個人面談は全担任が関われるよう工夫します。

学年チームで全児童を見ていきます。

学年担任制のよさ

よりよい指導を
意識していても…



経験差や授業力の差

➡学級差が生まれてしまう！

学年担任制によって…

学級差が
生まれにくい！

学年共通の指導ができる！



児童の様子を全員で共有することで、変化に
気付きやすく、素早い
対応ができる！

学年担任制のよさ

いろいろな先生と学習ができる！



児童にとってのよさ！

いろいろな先生に相談ができる！

それぞれのよさを生かして

学級担任制には、一人の担任が一人一人の児童の状況をじっくり見取る点で良さがあり、発達段階を踏まえると4年生までは特に効果的だと考えられます。高学年では、思春期で複雑な思いや人間関係の変化が見られ、学年担任制により、より多くの教員で関わることが大切だと考えます。



学校の様子

MINATOスタイル

https://www.youtube.com/watch?v=q_8lvji1_fw&t=3s

YouTubeで“【港区の教育】MINATOスタイル”と検索してみてください。
本校の授業の様子や子ども達のインタビューを観ることができます。

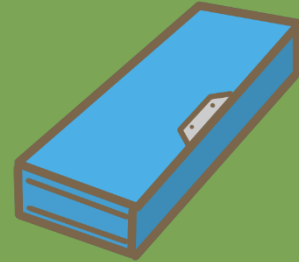


新1年生の持ち物について



お手元の資料をご参照ください。

主な学用品



- ・ 下敷き
- ・ 筆箱（箱型のものをご用意ください。）

筆箱の中身

- ・ 鉛筆 2 B（5本）
- ・ 赤鉛筆（1本）
- ・ 白い消しゴム（1個）
- ・ 定規

- 必要な学用品以外は持ってこないように指導しています。
- キャラクターなどのついていないシンプルなもの、無地のものをご用意ください。

詳しくは、新1年生保護者会の際にご確認ください。

今後の予定



就学時健康診断

- ・ 11月6日（木）午後

詳細は、区からのお知らせを確認してください。

新一年生保護者会

- ・ 2月5日（木）

14：00～

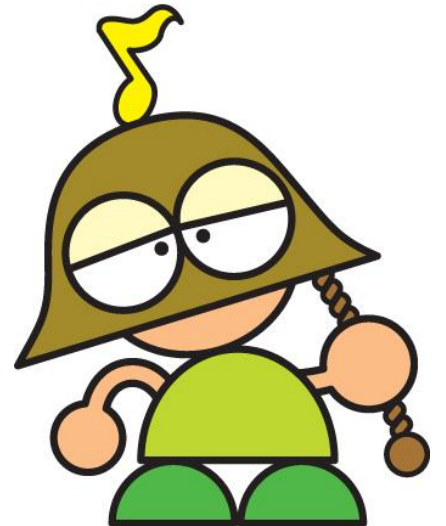
体育館にて



学校についての日々の情報は、

学校ホームページや

X(ツイッター)でご確認ください





白小150年 さらになる高みへ

We move forward with Platinum Pride .

白金小学校 校長 高山直也