

令和6年度 学校評価アンケート集計結果のお知らせ

学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。今年度は、433名の方々に回答をいただきました(回答率は70%でした)。学校の教育活動に関心をもっていただき重ねて感謝申し上げます。肯定的な評価(そう思う ややそう思う)が80%以上の項目が22項目中、19項目でした。特に、学校経営計画、情報公開、教職員の対応、PTAとの協力、健康教育の推進、白金スタンダード、避難訓練等への取組、校舎内外の清掃、異学年交流など多くの項目において、肯定的な評価が90%以上と高い評価でした。SDGsに関する教育の推進については、前年度、肯定的な評価が79.4%だったのに対し、85.6%に上昇しました。また、児童の情報モラル意識についても、肯定的な評価が77.7%から、84.3%に上昇しました。一方、いじめ防止に対する取組では、肯定意見が63.9%から、本年度は74.8%と10%以上肯定的な評価が向上したものの、「分からない」というご意見が18%寄せられました。この結果を踏まえ、学校としていじめ防止に向けた取組や児童主体のいじめゼロ運動である「ハッピープロジェクト」等の取組を推進したり、本校の具体的な取組をホームページ等を通じて今後も積極的に発信したりしていきたいと思っております。いただいたご意見を真摯に受け止め、改善して参りたいと思っております。今後とも本校の教育活動へのご理解ご協力をお願い申し上げます。

学校関係者評価集計結果		回答数	家庭数	回収率		
		433	619	70%		
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
(1)	学校経営計画は分かりやすい(4月保護者会における校長の講話、HP参照)	261 60.3%	141 32.6%	13 3.0%	1 0.2%	17 3.9%
(2)	学校からの各種便り、ホームページ、X(旧ツイッター)などの情報で、学校の様子が分かる。	259 59.8%	144 33.3%	23 5.3%	3 0.7%	4 0.9%
(3)	電話をかけた時や学校を訪問した際の、教職員の対応は丁寧である。	364 84.1%	58 13.4%	4 0.9%	0 0.0%	7 1.6%
(4)	教職員はすすんであいさつをしている。	376 86.8%	47 10.9%	7 1.6%	0 0.0%	3 0.7%
(5)	PTAや地域と協力しながら教育活動を進めている。(月1回PTA運営委員会・実行委員会、PTA諸活動、夏祭り、おもちつき、白金小地域防災会訓練など)	335 77.4%	85 19.6%	1 0.2%	0 0.0%	12 2.8%
(6)	「まなびポケット」や「緊急配信メール」を活用した連絡方法は便利である。	326 75.3%	82 18.9%	18 4.2%	3 0.7%	4 0.9%
(7)	授業はICTや様々な教材等を活用し、分かりやすく工夫されている。	244 56.4%	144 33.3%	24 5.5%	4 0.9%	17 3.9%
(8)	SDGsに関する教育を推進し、興味関心をもたせたり、持続可能な社会について考えたりできる児童を育てている。	205 47.3%	166 38.3%	27 6.2%	4 0.9%	31 7.2%
(9)	学校は、児童が自ら課題を設定し、自分に合ったペースで調べたり、友達と協働して学び合ったりできるようにすることで、(国や都、港区が推進する)「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進している。	218 50.3%	142 32.8%	36 8.3%	0 0.0%	37 8.5%
(10)	体力向上や食育などの取り組みを通して、健康教育を推進している。	249 57.5%	141 32.6%	29 6.7%	2 0.5%	12 2.8%
(11)	児童は「国際科」を楽しく学んでいる。	240 55.4%	138 31.9%	33 7.6%	6 1.4%	16 3.7%
(12)	児童は情報モラルを守り、タブレット(iPad)を使っている。	244 56.4%	121 27.9%	49 11.3%	13 3.0%	6 1.4%
(13)	児童はすすんであいさつをしている。	178 41.1%	157 36.3%	74 17.1%	7 1.6%	17 3.9%
(14)	白金スタンダード(学校生活のきまり・約束)により共通した指導に取り組み、児童の規範意識を育てようとしている。(HP参照)	252 58.2%	144 33.3%	16 3.7%	3 0.7%	18 4.2%
(15)	いじめ防止に関する取り組みでは、「未然防止・早期発見・早期対応」に取り組み、児童主体のいじめゼロ運動(ハッピープロジェクト)等に取り組んでいる。	171 39.5%	153 35.3%	26 6.0%	5 1.2%	78 18.0%
(16)	道徳の時間や道徳授業地区公開講座、プリンシパルタイム(校長先生のお話)等を通して、心の教育を推進している。	225 52.0%	148 34.2%	14 3.2%	2 0.5%	44 10.2%
(17)	月1回の安全指導や避難訓練、防災教室、セーフティ教室等の取組により安全に対する意識を高めている。	274 63.3%	140 32.3%	5 1.2%	0 0.0%	14 3.2%
(18)	校舎内の清掃が行き届き整理・整頓され、ビオトープや植栽も工夫され、落ち着いた環境が整っている。	296 68.4%	114 26.3%	14 3.2%	1 0.2%	8 1.8%
(19)	ブラチナタイム(縦割り班活動)、ペアタイム(異学年交流)など、かかわりやふれ合いを大切に活動を進めている。	305 70.4%	103 23.8%	9 2.1%	0 0.0%	16 3.7%
(20)	体験や経験を重視した学習を推進している。「校外学習」(〇〇探検、社会科見学、遠足、移動教室、夏季学園、ミュージカル鑑賞、オーケストラ鑑賞など)「講師招聘」(各学年で招いたゲストティーチャー、ミュージシャン、和食文化、警察署など)	312 72.1%	110 25.4%	8 1.8%	0 0.0%	3 0.7%
(21)	高学年の教科担任制・学年担任制、新1年生のプレクラスなど、区内に先駆けて特色のある取組を推進している。	291 67.2%	99 22.9%	14 3.2%	2 0.5%	27 6.2%
(22)	学校特設の「合唱団」、PTA公認団体「ミニバスケットボールクラブ」・「陸上クラブ」などの特色ある活動を支援・推進している。	301 69.5%	100 23.1%	9 2.1%	3 0.7%	20 4.6%