

目指す児童像

自他を見つめ、生かし、 幸せな場や環境をつくる児童

自ら学び協働して解決しようとする児童

→ 協働して持続可能な社会をつくる児童

- ○笑顔であいさつ、感謝の意を表す子
- ○分かり合い、生かし合う子
- 〇いじめをなくす努力をする子
- 〇場に応じた<u>社会的なきまり</u>を守る子
- ○誰もが幸せになれる場をつくろうとする子

- 〇よく<u>聞き、学び、伝え、表現し、高め合う</u>子
- OICT機器を活用し、自ら学習課題を解決する子OSDGs
- の課題を考え、行動する子
- ○英語に親しみ、自国や他国の文化を尊重する子
- 〇体を動かし、<u>心身の健康のために努力する</u>子

~子供たちには分かりやすく「あ・い・う・え・お」~

- ◆「あ」あいさつ →相手意識・コミュニケーションの原点
- ◆「い」一生懸命勉強 →知
- ◆「う」運動 →体
- ◆「え」笑顔 →徳
- ◆「お」お友達にやさしく →徳







のびのび・いきいき





生活科・・・あさがおの観察

図エ・・・くらげ

子どもと教師とが





- 一緒に学ぶ
- 一緒に遊ぶ

一緒に挑む





一緒に喜ぶ

体験的な学習



1年生••学校探検

2年生・・・どんぐり公園見学

3年生・・・キッザニア職業体験

4年生•••自然教育園見学

5年生••夏季学園

6年生••箱根移動教室

などなど

音楽集会

合唱団の活躍





「さんぽ」

「かわっただけだよ、ヘンじゃない」

「ビリーブ」

Well-beingな学校づくりに向けて

人権の花





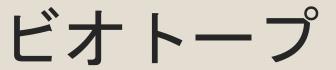
協働的な学び

持続可能な社会の担い手を育てる











水生植物もぐんぐん育ち 子メダカも生まれました

食育を通して

委員会での米作り

SDG s を意識した 給食通信



きゅうしょくつうしん



6月20日(木)

- ○セサミトースト○ポークビーンズ○海藻サラダ○冷凍みかん
- ○ぎゅうにゅう

1~2年生

セサミバンの「セサミ」とは「ごま」のことです。 ごまは「どうもさいきん イライラするなぁ」「すぐにつかれちゃう」 「なかなかつかれが とれないなぁ」というひとに おすすめのたべものです。かいそうサラダのかいそうは おなかをきれいにして びょうきにまけないからだをつくるのに やくだちます。きょうは わかめといとかんてんをつかいました。きょうもよくかんであじわっていただきましょう。

3~6年生

最近体調が悪いなぁという人はいませんか?前の日は涼しかったのに今日は暑い!朝は涼しいのに屋間は!部屋の中は涼しいけれど部屋を出ると!と体に感じる温度の差が大きいと、人の体や心には大きなストレスがかかります。ストレスがたまると、イライラしたり、疲れやすくなったり、病気にかかりやすくなります。せめて部屋の冷やしすぎには気をつけましょう。

セサミパンのセサミとは胡麻のことです。胡麻は「どうも、最近イライラするなぁ」「すぐに疲れちゃう」「なかなか疲れがとれないなぁ」と、いう人におすすめの食べ物です。思い当たる人は特に毎日食べるように心がけましょう。今日もよく噛んで味わっていただきましょう。



ZROVANE NABROVE NABROVE

カルシウム・ビタミンB1、B2・数、ゴマリグナンなといろ いろな栄養素が豊富なので、動脈硬化の多筋、繊養強壮、対益 効果のほか、使秘・資血・生理痛・咳・抜け毛などの改善 も役立ちます。





体力向上の取組





ボルダリング

取組の様子について取 材も入りました 楽しみながら運動でき る環境を





教員手作りの的に向かって!

学習の 個別最適化をめざして

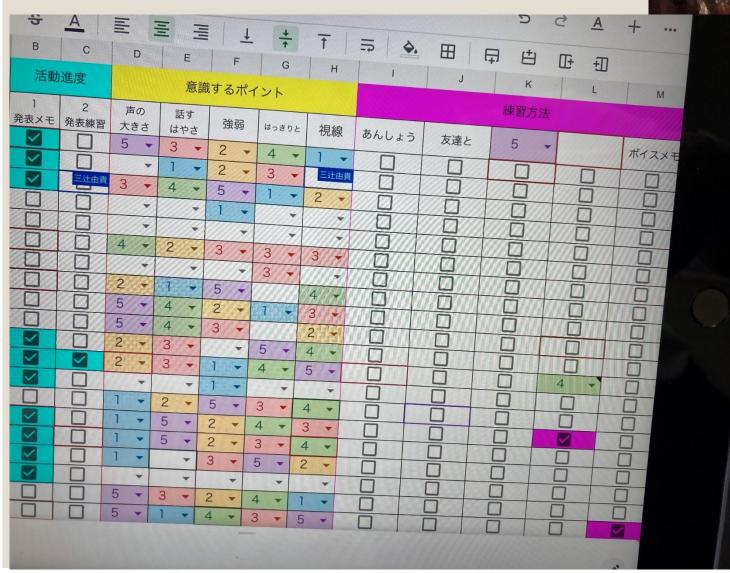




Googleクラスルームを活用した

自由進度学習

学びの自己調整





スプレッドシートを活用して

めあて・ふりかえり 自己評価 進捗把握



視察の受け入れ

文部科学省GIGAStDXチーム 板橋区志村第二小学校 板橋区教育委員会 北海道東神楽町教育委員会 慶應義塾大学 教育学部 守口市教育委員会 他



先生も学びます





Googleチャット

先生も学ぶんだプロジェクト

FigJm