



体力テストに張り切ってます！

5月は、暑かったり、雨が降ったりと、天気が安定しない日が多かった印象です。子供たちは、外で遊べる日には、体を思い切り動かして「どろけい」や「おにごっこ」「キャッチボール」などで遊んでおり、休み時間を上手に過ごすことができています。

6月は梅雨の時期になり、雨の日が多くなります。さらに、この時期は、湿度が高くなることで蒸し暑い日が増えます。体を動かしていなくても、体の水分が失われていくことがあります。特に、子供は汗をかきやすい体質ですので、学校では小まめに水分補給をするように声を掛けています。水筒は必ず持参して下さい。

6月中旬より、水泳の学習が始まります。安全を第一に考え、事故や怪我のないように指導し、楽しい水泳の学習にしていきます。体調管理や持ち物の準備等、保護者の皆様のご理解とご協力を宜しくお願いいたします。

6月の行事予定



月	火	水	木	金	土
5/30	5/31	6/1 ④	2 ⑥	3 ⑤	4
		夏用帽子着用始 安全点検日	耳鼻科検診		
6 ⑤	7 ⑥	8 ④	9 ⑥	10 ⑤	11
全校集会	体力テスト週間		内科検診	学年集会 漢字50問テスト プール開き	
13 ⑤	14 ⑥	15 ④	16 ⑥	17 ⑤	18 ③
水泳指導開始	避難訓練 (二次避難)			高松アカデミー ※他校教員来校	土曜授業日 学校公開 道徳授業地区公開 講座
20 ⑤	21 ⑥	22 ④	23 ⑥	24 ⑤	25
	プラチナタイム	※全校集会			
27 ⑤	28 ⑥	29 ④	30 ⑥	7/1 ⑤	2 ④
	音楽集会 セーフティ教室			安全指導日	土曜授業日

※22日(水)全校集会が給食後にあります。下校が13時25分頃になります。

6月の学習予定

教科	学習内容
国語	気持ちをこめて「来てください」 まいごのかぎ 仕事のくふうを見つけたよ 書写
社会	港区のようす
算数	長いものの長さのはかり方と表し方 数をよく見て暗算で計算しよう あまりのあるわり算
理科	チョウを育てよう 風やゴムの力
音楽	リコーダーのひびきをかんじとろう
図工	切ってかき出しくっつけて わたしの6月の絵
体育	体カテスト 器械運動 水泳
国際	What do you like? 遊びにさそおう
道徳	伝統と文化の尊重、生命の尊さ 節度、節制
総合	ユニバーサルデザイン

【お知らせとお願い】

○書道について

書道の学習が始まります。書写バッグ（道具一つ一つに記名をお願いいたします）、新聞紙1日分、書道用雑巾の準備をお願いいたします。また、当日の服装は、汚れても良い服装かスモックの準備をお願いいたします。書道のある日は、チームズ連絡にてお知らせいたします。道具を使用した日は、バッグを持ち帰ります。筆や硯などは、家できれいに洗うよう子供たちに指導しますので、ご家庭でも声かけをお願いいたします。

○体カテストについて

体力・運動能力の測定を目的とした体カテストを行います。暑くなる時期ですので、水筒を忘れずに持たせてください。適宜、水分補給をしながらテストを行います。

- ・反復横跳び・長座体前屈・上体起こし・立ち幅跳び・50m走・20mシャトルラン、握力測定
- ソフトボール投げは、6月中、クラスごとに実施します。

○学校公開 道徳授業地区公開講座 6月18日（土）

6月18日（土）の1、2時間目に学校公開を行います。別紙にて参観日程をお知らせします。日時の確認をした上で、学校へお越しください。

コロナウイルス感染症対策へのご協力をよろしくお願いいたします。

○水泳指導について

水泳指導

6月10日（金）にプール開きがあります。水着のサイズの確認、タオル・帽子の記名など水泳の授業に向けての準備をお願いいたします。詳しくは、先日配布させていただきました「水泳についてのお知らせ」をご覧ください。また、春の健康診断で学校より受診の手紙をお渡しした方は、水泳の参加可否を医師に判断していただく場合がありますので、お早めに受診をしていただきますようお願いいたします。

<検定について>

今年度より、水泳指導において、「検定の時間」を設けません。「検定の時間」を学習の中で設けず、少しでも入水する時間を確保し、たくさん泳ぐことを大切にしたいと考えます。ただ従来の検定級は継続します。学習中に、指導者が十分にできていると認めれば、進級できるようにしたいと考えております。また、夏季水泳指導では、「検定日」を設けたいと思います。子供たちの学習を充実させられるよう努めてまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

○リコーダーについて

6月中にリコーダーが届く予定です。届き次第、配布しますので、リコーダーの袋と付属品に記名し、学校へ持たせてください。よろしくお願い致します。

