

# 6年じゅしゃー ロクネンジャー

港区立白金小学校  
6年学年便り  
校長 吉野達雄  
第6学年担任  
5月号 令和4年4月28日

## 最高学年として

進級から約1か月が経ちました。年度当初は、緊張した表情の子供たちでしたが、一日一日少しずつ新しい環境に慣れながら、最高学年として精一杯頑張る姿が見られ、たくましさすら感じる今日この頃です。一年生の朝の支度の手伝いや旗当番、会場の準備や片付けなど、誠実に取り組む子供たちの姿は、最高学年の名にふさわしい、立派な姿です。この姿勢を大切に、これからも下学年の模範となるような姿を見せてほしいと思います。

5月は、移動教室へ向けた取組もはじまり、クラブや委員会でも中心となって活動する機会が増えてきます。次第に忙しくなってきますが、忙しさの中にも充実感を感じられるよう、教員一同支援してまいります。ご家庭でも励ましの声掛けをよろしくお願いいたします。

### 【5月の行事予定】

月	火	水	木	金	土
2 ⑥	3	4	5 ⑥	6 ⑤	7
オンライン授業	憲法記念日	みどりの日	こどもの日	安全指導日	
9 ⑥	10 ⑥	11 ④	12 ⑥	13 ⑤	14
全校集会		PTA 役員会		尿検査 2次①	
16 ⑥	17 ⑥	18 ④	19 ④	20 ⑤	21 ④
青少年赤十字登録式		全校集会 学力向上調査 全校集会後下校	眼科検診 4時間授業 モジュール後下校	1年生を迎える会 尿検査 2次②	土曜授業日 委員会活動 遊び場開放
23 ⑥	24 ⑥	25 ④	26 ⑥	27 ⑤	28
運動集会 クラブ活動		避難訓練 (不審者対応)			
30 ⑥	31 ⑥	6/1 ④	2 ⑥	3 ⑤	
		夏用帽子着用始 安全指導日 PTA役員会・PTA実行委員会			

※学年便りは、「学びポケット」でも配信します。ご確認ください。

## 【学習の予定】

教科	学習内容
国語	聞いて、考えを深めよう 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉 たのしみは
社会	国の政治のしくみ 子育て支援の願いを実現する政治・震災復興の願いを実現する政治
算数	数量やその関係を式に表そう 分数のかけ算を考えよう
理科	ものを燃やすはたらき 体の中に取り入れた空気
音楽	いろいろな音色を感じ取ろう
図工	My 風神雷神図屏風（ふうじんらいじんずびょうぶ） くるくるクランク ☆箱の用意が必要となります。大きさなどは、児童に伝えてあります。
体育	陸上運動（短距離走・リレー・走り高跳び） 体の動きを高める運動 投の運動 病気の予防
国際	How is your school life? 日常生活と宝物
家庭	私の仕事と生活時間 朝食から健康な1日の生活を
道徳	個性の伸長 節度・節制 伝統と文化の尊重
総合	「そうだ、箱根行こう」



## 【お知らせとお願い】

### 〇5月2日（月）オンライン授業について

5月2日（月）は、オンライン授業です。学校には登校しません。

- ・8時までに、会議室のリンクを各クラスの Teams に投稿しますので、8時20分までに会議に参加させてください。
- ・通常通りの時程です。
- ・朝の会を8時20分から行い、出欠を取ります。
- ・12時10分から帰りの会を行います。
- ・1・2時間目の算数と国語では、教科書とノートを使います。
- ・3・4時間目の図工の学習では、色鉛筆を使います。
- ・5・6時間目は、理科と社会の課題に各自で取り組みます。

当日の時間割	
時間	教科
1	算数
2	国語
3	図工
4	図工
5・6	理科・社会の課題

理科の課題：5年生の復習プリント

社会の課題：5年生の復習プリント

※理科と社会のプリントは、4月27日（水）に持ち帰らせます。5月6日（金）に学校へ持たせてください。

### 〇夏用帽子着用について

6/1（水）より夏用帽子の着用が始まります。ご準備のほど、よろしくお願いいたします。

### 〇学力向上状況調査について

5月18日（水）に、学力向上状況調査が行われます。学習への取り組み状況などを調査します。学力調査ではありませんので、ご了承ください。実施当日は、必ずタブレットを持参してください。

### 〇英検について

年間行事予定にあります、「英検」についてお問い合わせがありましたので、概略をお知らせいたします。今年度受験する英検は、**英検 Support Program ESG (Elementary School Goals)** です。

学習成果の確認や目標設定など、子供たちの英語学習をサポートするために行います。

問題内容は、リスニングとリーディングとなります。また、英語の習熟度に関するアンケートも実施します。

詳しくは、実施日が近くなってからお知らせします。