

学校だより

2月号

百四十四周年 伝統ある白金

校長 吉野 達雄

港区立白金小学校

発行人 吉野 達雄

令和二年二月三日

白金小学校は、明治九年に開校し、一月十五日に開校百四十四周年を迎えました。歴史と伝統のある小学校です。

先日、白金小学校同窓会が本校図書室にて開かれました。昨年度の卒業生から九十歳を超える方まで多くの同窓生が集まり、当時を懐かしんでいました。同窓生の皆様の話を伺うと伝統はもちろんのこと、学校に対する愛を強く感じました。私たちは、そんな白金小学校を大切にするとともに誇りをもっていかなければならないと思えました。田中秀憲会長をはじめ、同窓生の皆様に感謝申し上げます。

【新しい時代にも通用する合言葉】

合言葉は、昭和六十年に教育目標を子供たちにもわかりやすくするために掲げられました。本校の教育目標・合言葉は、すでに三十年以上経っています。これからの変化の激しい社会を生き抜いていく子供たちにとっても目標になる素晴らしい言葉です。保護者の皆様と子供たちで、この合言葉を見つめ直し、今後の学校生活をどのように送るか考えてみてください。

「自分を見つめ まわりもみつめ
人を生かし 自分も生かし
めあてをもって 努力を続ける」

【幸風の鐘「さちのかね」】

全校朝会の前に幸風の鐘を聞きながら黙省し、一人一人が今週のめあてを立てます。これも本校の伝統になっています。鐘の心地よい音色は、みんなの心を落ち着かせ、前向きに学校生活を送ろうという気持ちをもたせます。保護者の皆様もぜひ聴きにお越しください。

【東京都プログラミング教育推進校】

一月三十一日金曜日に東京都プログラミング教育推進校の発表会が行われました。遠くは長崎県、島根県など十二都府県から百二十六名の方々に来ていただき、盛会に終えることができました。今回の発表会で学んだことを明日からの白金の子供たちのために、しっかりと実践していきたいと思えます。

合唱団の活動

丸山 久代

白金小合唱団は、四年生から六年生の歌うことの好きな子供たち約百人が活動しています。練習は朝の七時半からの四十五分間です。月に数回歌うことを楽しみたい人向けの二部合唱グループ、毎日続けて練習して、難しい曲に挑戦したい人向けの三部合唱グループで構成しています。

○同学年や異学年の人たちと心を合わせて活動する大切さや楽しさを感じ取らせる

○継続して一つのことに取り組み力を育てる

○目的に合わせて課題を解決しながら取り組む力を育てる

○まわりの人や地域の人たちと活動を通して交流する

○音楽を、生涯を通して愛する心を育てるの、五点を活動の主旨としています。

月曜日には全員が集まります。百人での練習はとも賑やかで、五・六年生が、四年生の姿勢や声の響かせ方を教えています。その結果、最初はばらばらだった歌声がだんだん一つに揃っていき白金の響きが広がっていきます。みんなの表情も自信に満ちたものに変わっていきます。

また、年間を通してのステージは、音楽朝会や校内音楽会、港区の行事、東京都小学校合唱祭などがあります。

三部合唱グループは、今年度もNHK全国学校音楽コンクールに参加し、四年連続で全国大会銀賞に選ばれました。NHKホールの大きな舞台で心を合わせて歌った思い出は、大切な心の宝物になっています。

互いに気持ちのよい生活を

生活指導主任 花井 拓也

今年度も残り二か月となりました。年度のまとめでもある三学期。今年度をしっかりと締めくくられるよう、改めて子供たちへ話していきたい内容を三つ挙げます。

①挨拶について

②きまりについて

③登下校の安全とマナーについて

まず、挨拶についてです。挨拶は、よりよい関係を作る大切なコミュニケーションの一つです。今年度始めにも、挨拶ができる白金小の子供たちであってほしいと話しました。校内で子供たちとすれ違う時、笑顔で挨拶を返すことができる子供が多くいます。校内だけでなく、校外でも地域や保護者の方々に挨拶ができる子供たちを目指し、指導してまいります。

次に、きまりについてです。自分勝手な行動ではなく、きまりを守って生活することで、正しいことを自分で判断し、行動する力が身に付きます。「名札をつける」「校帽を被る」ことから見直し、三学期改めて徹底していきたいと思えます。

最後に、登下校の安全とマナーです。マナーは、人の気持ちを考えた行動です。公共の場で行動するには互いに思いやりをもって接することが大切です。それが安全にも繋がります。特に学校前の桑原坂は歩道が狭いため、車道に出ないように注意をしています。

また、SNS等の利用についても、改めてご家庭でお話いただきたいと思えます。

二月は、今年度三回目となるふれあい月間でもあります。みんなにとって居心地のよい白金小学校になるよう、今後もしっかりと指導をしてまいります。

