



「国際人の素養を培う白金小学校の教育」

【本校の教育目標】

個性的で創造的な行動と協動的で愛情ある行動ができ、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる人間を育てる。

- (合言葉) 自分を見つめ まわりを見つめ
 ひとを生かし 自分も生かし
 めあてをもって 努力を続ける

【学校経営の視点】「信頼される学校づくり」

- 1 安心・安全な学校づくり 子供たちが友達や先生に会うことを楽しみに毎朝登校できる学校を目指します。
- 2 楽しく学ぶことができる学校づくり どの子も達成感や成就感を得ることのできる授業を目指します。
- 3 開かれた学校づくり 学校のできごとを保護者や地域の皆様に発信してまいります。
保護者や地域の皆様とともに、子供たちが毎日笑顔で通う信頼される学校づくりを進めてまいります。

「重点として育てる資質・能力」と「育てるための手立て」

基礎学力・体力を充実し国際社会でたくましく生きぬく素養

社会人基礎力

- 基礎学力
- コミュニケーション力、語学力
- 課題を発見し、考え、解決する力

健康づくり

- 健康についての理解と意欲
- 積極的に運動する態度
- 食についての正しい知識

- ① 学習習慣・学習規律の定着
- ② モジュール授業の推進
- ③ 補充教室の充実
- ④ 放課後等課外補習の実施
- ⑤ 国際科の専科化
- ⑥ 高学年教科担任制の推進

- ① 専門家による健康学習の実施
- ② 運動朝会、休み時間を活用した体力づくり
- ③ 食育の推進
- ④ オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ⑤ 課外活動（バスケット・陸上）の支援

ルールを守り国際社会で豊かに生きる素養

社会規範

- 社会規範の理解と実践
- 倫理感

豊かな心

- 豊かな表現力
- 協調、協力

対人対応力

- 自他の理解と尊重
- 積極的に人かかわる態度

- ① 人権教育の推進
- ② 白金スタンダードの徹底
- ③ 「特別の教科 道徳」への転換
- ④ 生活指導への組織的な対応
- ⑤ 地域行事への積極的な参加

- ① 音楽朝会等の充実
- ② 低学年音楽専科の導入
- ③ 図工作品の常設展示
- ④ 教育相談体制の充実
- ⑤ 合唱団活動への支援

- ① 縦割り班活動の充実
- ② 全学年学級編成替えの実施
- ③ 外部人材を招いての授業
- ④ 異文化理解教育の推進
- ⑤ 特別支援教育の推進

子供の資質・能力を育てるための環境整備

自覚と指導力のある教職員

- 校外研修への積極的な参加
- 校内研修体制の充実
- 服務・接遇研修の実施
- 組織対応の徹底
- 健康管理への意識付け

子供の心の安定を図る環境整備

- アンケート、聞き取り調査の実施
- カウンセラーによる個別面談の実施（4・5年生全員）
- いじめ等への組織的対応
- 特別支援教室の開設
- 特別支援巡回指導教員等の活用

教育活動がみえる学校

- ホームページの随時更新
- 学校だより等の改善
- 学校公開の拡大
- 保護者会の工夫
- 広報しろかねの活用

保護者との連絡が密接な学校

- 家庭への迅速・丁寧な連絡と説明の徹底
- 緊急配信メールの活用
- 意見等聴取方法（学校評価アンケート等）の工夫
- PTA・地域行事への積極的な参加

外部との連携強化

- 地域人材の活用
- 学生ボランティアの活用
- 教育関係団体等の連携
- 学校評議員会議の意見や保護者・地域の意向を生かした学校経営の推進