



「国際人の素養を培う白金小学校の教育」

【本校の教育目標】

個性的で創造的な行動と協動的で愛情ある行動ができ、広く国際社会において信頼と尊敬の得られる人間を育てる。

- (合言葉) 自分を見つめ まわりを見つめ
 ひとを生かし 自分も生かし
 めあてをもって 努力を続ける

【学校経営の視点】「信頼される学校づくり」

- 1 安心・安全な学校づくり 子供たちが友達や先生に会うことを楽しみに毎朝登校できる学校を目指します。
- 2 楽しく学ぶことができる学校づくり どの子も達成感や成就感を得ることのできる授業を目指します。
- 3 開かれた学校づくり 学校のでできごとを保護者や地域の皆様に発信してまいります。
保護者や地域の皆様とともに、子供たちが毎日笑顔で通う信頼される学校づくりを進めてまいります。

「重点として育てる資質・能力」と「育てるための手立て」

基礎学力・体力を充実し国際社会でたくましく生きぬく素養

社会人基礎力

- 基礎学力
- コミュニケーション力、語学力
- 学びに向かう力

- ① 学習習慣・学習規律の定着
- ② 放課後等課外補充学習の実施
- ③ 国際科の少人数専科制
- ④ 主体的・対話的で深い学びのできる授業への改善
- ⑤ プログラミング教育の推進

健康づくり

- 健康についての理解と意欲
- 積極的に運動する態度
- 食についての正しい知識

- ① 専門家による健康学習の実施
- ② オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ③ 課外活動（バスケ・陸上）の支援
- ④ 食育の推進

ルールを守り国際社会で豊かに生きる素養

社会規範

- 社会規範の理解と実践
- 倫理感
- 郷土愛と愛校心

- ① あいさつ運動の実施
- ② 人権教育の推進
- ③ 白金スタンダードの徹底
- ④ 「特別の教科 道徳」への転換
- ⑤ 地域行事への参加

豊かな心

- 豊かな表現力
- 協調、協力

- ① 音楽朝会等の充実
- ② 低学年音楽専科の導入
- ③ 図工作品の常設展示
- ④ 合唱団活動への支援

対人対応力

- 自他の理解と尊重
- 積極的に人かかわる態度

- ① 縦割りの班活動の充実
- ② 全学年学級編成替えの実施
- ③ 外部人材を招いての授業
- ④ 異文化理解教育の推進
- ⑤ 特別支援教育の推進

子供の資質・能力を育てるための環境整備

自覚と指導力のある教職員

- 校外研修への積極的参加
- 校内研修体制の充実
- 服務事故防止研修の実施
- 組織対応の徹底

児童の心の安定を図る環境整備員

- アンケート調査の実施
- スクールカウンセラーによる個別面談の実施（4・5年生）
- いじめ等への組織的対応
- 特別支援巡回指導教員等の活用

教育活動がみえる学校

- ホームページの随時更新
- 学校だより、学年だより等の充実
- 学校公開の拡大、土曜公開の実施

保護者との連絡が密接な学校

- 保護者会の工夫、意見交換の場の工夫
- 家庭への迅速・丁寧な連絡と説明の徹底
- PTA・地域行事への積極的参加

外部との連携強化

- 地域人材の活用
- 明治学院大学との連携
- 学校評議員会議の意見や保護者・地域の意向を生かした学校経営の推進

働き方改革の推進

- 教職員の勤務時間短縮への意識の向上
- 会議等の精選による時間の確保
- 働き方改革についての保護者や地域への周知
- 教職員の心身の健康保持